

2025 年“教育学+X”交叉学科博士研究生培养 专项计划招生简章

一、项目特点

通过学科交叉、技术赋能、科研支撑与实践驱动，打破传统学科壁垒，推动教育学与新兴学科、社会需求的深度融合，致力于培养兼具学术深度与实践能力、能够应对未来教育挑战的创新人才，回应智能时代对教育系统性变革的需求。项目特点包括以下方面：

（一）跨学科融合创新

1.学科交叉性：以教育学为核心，结合心理学、计算机科学与技术、政治学、数学、信息技术、信息与通信工程等“X”学科，深度融合多学科理论与技术，培养创新型复合型学术人才。

2.问题导向：聚焦国家战略与教育实践、全球议题与跨文化理解、教育数字化转型、教育公平、终身学习体系、教育治理现代化等社会急需解决的复杂问题，从多学科视角提供新理论、新方法和新技术等。

（二）创新培养模式

1.双导师或多导师制：配备教育学领域导师与“X”学科（如心理学、计算机科学与技术、政治学等）导师联合指导，形成“教育学+X”导师队伍支撑。

2.定制化课程体系：基于交叉学科专业学生的差异化需求，

开设学科核心课程，并辅以跨学科选修课，增强课程的灵活性和适应性。

3.理论与实践并重：强化学术创新，鼓励在教育交叉学科领域提出原创性理论。打通理论与实践通道，鼓励将研究成果加以应用，推动产学研结合。

4.跨学院/跨校协作：与理工科院校、科研机构合作，搭建跨学科创新、资源共享、合作交流平台。

（三）强化国际视野

1.全球学术网络：加强与海外知名高校合作，开展联合培养、双学位、交换项目及创新人才培养。

2.国际议题研究：关注全球教育治理、跨文化教育、可持续发展教育等议题，服务国家战略需求，强化中国方案的国际传播。

（四）政策与条件支持

1.政策衔接：与国家教育现代化战略紧密结合，为毕业生进入政策研究、教育科技领域提供通道。

2.专项资助：提供跨学科研究基金、国际会议差旅补贴、产学研合作项目经费等。

3.技术支持：利用先进技术手段支持教育研究方法的创新，探索新型教育教学场景。

二、招生目录

序号	招生专业代码	招生专业名称	导师组（带* 的为主导师）	招生学院（部）名称（主导师所在）	交叉研究方向	招生对象学术背景要求
1	040102	课程与教学论	丰向日*、杨海波	教育学部	(1) 语文教学心理学 (2) 语文学习心理学	心理学、课程与教学论、语文课程与教学论等专业背景。
2	040102	课程与教学论	仲小敏*、佟德志	教育学部	地理教育与全球治理	课程与教学论（地理）、学科教学（地理）、国际政治、国际关系、外交学、自然地理学、人文地理学等专业背景。
3	040110	教育技术学	颜士刚*、王淑琴	教育学部	教育人工智能	教育技术学、计算机科学与技术专业背景。

三、招生规模

每位主导师限招 1 名，2025 年该专项计划拟招生 3 名。

四、招生办法

采用“申请-考核”制招生。

五、招生对象

仅招收普通招考考生。

六、报考条件

（一）基本条件

1.基本要求：符合《天津师范大学 2025 年招收攻读博士学位研究生简章》中“二、报考条件”第（一）、第（二）和第（三）条要求；

2.年龄不超过 40 周岁（1985 年 1 月 1 日（含）以后出生）；

3.有至少两名所报考学科专业领域内的教授（或相当专业技术职称的专家，其中必须有一名非本校专家）的书面推荐意见。

（二）学位学历条件（符合其中一条即可）

1.硕士研究生毕业或已获硕士学位的人员（在国（境）外获得学历学位的人员需在综合考核时提供教育部留学服务中心出具的《国（境）外学历学位认证书》，否则取消考核资格）；

2.应届硕士毕业生（指在国（境）内就读且毕业时同时获得硕士研究生毕业证书和硕士学位证书的学生，最迟须在 2025 年秋季学期学校规定的入学报到日前毕业并取得硕士学位，否则取消入学资格）；

3.在职申请硕士学位（只有硕士学位证书，没有硕士研究生毕业证书）人员和在国（境）外就读的在学硕士生必须在综合考核前取得硕士学位证书（在国（境）外就读的在学硕士生还需在综合考核时提供教育部留学服务中心出具的《国（境）外学历学位认证书》，否则取消考核资格）。

（三）科研条件（符合以下条件中一条即可）

1.应届毕业生（含 2 年择业期内未落实工作单位的毕业生）以第一作者（或导师第一作者，申请者第二作者）在 SCI、SSCI、A&HCI、CSSCI 源刊、北大核心期刊至少发表 1 篇学术论文；

2.非应届毕业生完成以下任意一项科研成果：①在 SCI、SSCI、A&HCI、CSSCI 源刊至少发表 2 篇学术论文（限第一、二作者，

其中第一作者至少 1 篇)；②以第一作者在 CSSCI 源刊至少发表 1 篇学术论文，且以第一作者在北大核心期刊至少发表 1 篇学术论文；③主持省部级纵向课题 1 项；④获得省部级二等奖以上科研奖励 1 项以上（排名前 2 位）；

3.非应届毕业生以第一作者在 SCI、SSCI、A&HCI、CSSCI 源刊、北大核心期刊发表至少 1 篇学术论文或主持省部级课题 1 项或获得省部级二等奖以上科研奖励 1 项以上（排名前 5 位）；

4.应届毕业生（含 2 年择业期内未落实工作单位的毕业生）撰写的咨政建议被省部级以上党政内参采纳或被省部级以上领导批示至少 1 篇；

5.非应届毕业生以第一作者撰写的咨政建议被省部级以上内参采纳至少 2 篇；

6.非应届毕业生撰写的咨政建议（排名前 3 名）被省部级以上内参采纳至少 1 篇；

7.应届毕业生（含 2 年择业期内未落实工作单位的毕业生）研发的作品获得国家级竞赛一等奖（排名前 2 位）或二等奖（排名第 1）1 次。竞赛需由教育部相关教指委主办或作为指导单位；

8.以独立作者或者第一作者在 A 类出版社（中国社会科学出版社、科学出版社、中华书局、商务印书馆、人民出版社、高等教育出版社）正式出版的学术著作 1 部。

（四）外语水平（达到以下条件之一即可）

1.CET-6 $\geq$ 425 分;

2.IELTS $\geq$ 6.0 分;

3.TOEFL $\geq$ 80 分;

4.专业英语八级 $\geq$ 60 分;

5.全国英语等级考试第五级 (PETS5 $\geq$ 60) ;

6.已在英文国际期刊上以第一作者 (或导师第一、本人第二) 发表过英文学术论文;

7.在英语为母语的国家留学一学年以上 (需要提供教育部留学服务中心的学历学位认证证明) 。

七、报名、考核及录取

按照《天津师范大学 2025 年招收攻读博士学位研究生简章》和主导师所在学科“申请-考核”制实施细则中的报名申请流程、考核要求及录取规则执行, 报名时间为 2025 年 4 月 28 日-5 月 18 日, 提交申请材料截止时间为 5 月 19 日, 考核时间为 5 月 27 日-6 月 6 日, 具体时间另行通知。

八、其他

1.交叉学科培养博士研究生学籍和日常管理在主导师所在学部 (院) 。

2.交叉学科培养博士研究生达到学位授予要求的授予相应学科的博士学位。

3.未尽事宜, 以《天津师范大学 2025 年招收攻读博士学位研究生简章》和教育部及学校最新通知为准。

九、导师简介及联系方式

（一）第一导师组

1.主导师：丰向日，天津师范大学教育学教授、博士生导师，教务处处长。天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选、天津市级教学团队带头人、天津市一流课程负责人。教育部师范专业认证专家、教育部“十四五”国培计划入库专家、全国小学语文教学专业委员会理事、天津市教育科学学会副会长、天津市教育学会小学语文教学专业委员会副理事长。主要研究小学教育、语文教育、教师教育、教育领导与管理等。主持国家社会科学基金课题、教育部人文社会科学课题等国家级省部级课题 10 多项，获天津市社会科学优秀成果奖二等奖一项、三等奖一项，获基础教育国家级教学成果奖二等奖一项（第一参与人）、天津市基础教育教学成果奖二等奖一项、天津市高等教育教学成果奖二等奖一项。获全国第五届教育硕士专业学位优秀教师。

电子邮箱：xrfeng@163.com

2.合作导师：杨海波，天津师范大学心理学教授、博士生导师，心理学部部长。国家级人才计划青年学者，教育部课程思政优秀教师、天津市最美科技工作者、天津市“131”创新型人才培养工程第一层次人选，天津市首届青年创新能手，天津市课程思政优秀教学团队负责人。担任全国应用心理专业学位研究生教育指导委员会委员、中国心理学会普通心理和实验心理专业委员会副主任、中国心理卫生协会青少年心理卫生专业委员会副主任

等职务。

电子邮箱: yanghaibo@tjnu.edu.cn

(二) 第二导师组

1.主导师: 仲小敏, 天津师范大学教育学部副部长, 二级教授, 博士生导师, 地理科学本科一流专业建设负责人, 天津市教学名师。教育部第三、第四届全国教师教育课程资源专家委员会委员、教育部基础教育教学指导委员会地理专业委员会委员、中国教育学会地理教学专业委员会副秘书长, 教育部“基础教育课程标准实验研究项目”特聘专家。天津市级教学团队负责人、天津市高校课程思政示范课程教学名师和团队负责人。获批教师教育国家级精品资源共享课、国家级一流本科线上线下混合式课程。获基础教育国家级教学成果二等奖, 天津市教学成果一等奖3次, 全国第二届教指委教育硕士教学成果二等奖, 首届全国教育专业学位案例教学大赛一等奖, 主持完成教育部学位与研究生教育发展中心主题案例1项, 撰写中国专业学位案例中心入库教学案例10篇。主持教育部人文社会科学等省部级课题及国家级横向课题十几项, 在《课程·教材·教法》《教师教育研究》等期刊发表论文80余篇, 出版《中学地理教学设计》《天津地理》等教材与专著8部。获天津市第十四届社会科学优秀成果一等奖。

电子邮箱: xiaominzhong123@163.com

2.合作导师: 佟德志, 天津师范大学党委常委、副校长、国家治理研究院院长, 政治学理论教授、博士生导师。先后入选国

家重大人才支持计划青年学者、特聘教授、学科领军、国家级教学名师、文化名家暨“四个一批”理论人才、“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材首席专家、享受国务院政府特殊津贴专家等。兼任国务院学位委员会第八届学科评议组政治学组成员、教育部高校政治学专业教学指导委员会委员、中国政治学会副会长、中国世界民族学会副会长、天津市政治学会会长等职。先后主持国家社科基金重大、重点、青年项目 7 项，其他 30 多项。出版《全面发展全过程人民民主》等著作 20 多部，在《政治学研究》《民族研究》、Journal of Japanese Political Science 等杂志发表中英文论文 150 多篇，其中权威期刊论文 30 多篇。先后获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二、三等奖 4 次，天津市社会科学优秀成果一、二、三等奖 8 次，天津市教学成果一等奖 3 次。

电子邮箱：tongdezhi@sina.com

（三）第三导师组

1.主导师：颜士刚，博士，教授，天津师范大学教育技术学科建设负责人。兼任教育部高等学校教育技术学专业教学指导分委员会委员、中国教育技术协会信息技术教育专业委员会副主任委员兼秘书长。长期致力于教育技术哲学的学术研究和教学实践，学术方面，建构了国内第一个教育技术哲学的理论体系，出版了两本专著；教学方面，探索出了线上线下混合的，适应于哲学课程建设的教学模式，并在中国大学 MOOC 网上开课，出版

了国内第一部教育技术哲学教材。近二十年来，围绕教育技术哲学，在 C 刊及以上刊物发表相关论文 30 余篇，近期主要关注人工智能技术对教育教学的影响研究。另外，还关注基础教育领域的信息技术课程与教学的研究工作，围绕这个话题，二十多年来已经发表 C 刊及以上论文 20 余篇，近期主要关注人工智能在中小学的教育教学工作。主讲课程获得国家一流课程建设规划，曾荣获第六届全国专业学位研究生优秀教师、沈阳市优秀研究生指导教师荣誉称号。

电子邮箱: yansget@163.com

2.合作导师: 王淑琴, 工学博士, 现任天津师范大学计算机与信息工程学院教授。研究方向为人工智能, 机器学习, 生物信息学等。近年来在 IEEE Trans. Knowledge and Data Engineering、Applied Soft Computing、Neurocomputing、Computational Intelligence、Artificial Intelligence in Medicine、Knowledge Based Systems、J. Bionanoscience 等国内外重要刊物及国际会议上共发表论文 50 余篇, 其中 SCI/EI/ISTP 检索论文 30 余篇。主持参与国家自然科学基金、省市级自然科学基金项目 20 多项。天津师范大学《C++程序设计》精品课、线上线下一流课程负责人。获省科技进步三等奖 1 项, 获发明专利 1 项, 获 ICYCS2008 国际会议的优秀论文奖 1 项。指导学生参加各类学科级竞赛获国家级奖项 40 余项, 其中获第七届中国国际大学生“互联网+”创新创业大赛高教主赛道国家级铜奖。国家科技部重点研发计划项目评审

专家，国家教育部普通高等学校本科教育教学评估专家，天津市科学技术局京津冀协同创新项目评审专家；担任中国大学生计算机设计大赛天津市级赛、华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛天津赛区评审专家。

电子邮箱：wangshuqin@tjnu.edu.cn