

湖北中医药大学全日制博士研究生“申请-审核” 制招生报名、毕业要求

一、申请条件

(一) 学历学位要求须满足下列条件之一:

1. 已获得研究生学历和硕士学位;
2. 应届毕业硕士研究生(最迟在入学前获得研究生学历和硕士学位)。

获得国外硕士学位的考生在资格审查时必须提交教育部留学服务中心提供的学历、学位认证证书原件及复印件。

(二) 英语水平要求须满足下列条件之一:

1. CET-6 成绩 ≥ 425 分;
2. 托福(TOEFL) 成绩 ≥ 85 分;
3. 雅思(IELTS) 成绩 ≥ 6.0 ;
4. 全国外语水平考试 WSK (PETS-5) 考试合格;
5. 在英语国家或地区获得过学位(须提供教育部留学服务中心的学位认证)
6. 在英语国家或地区连续学习或工作一年及以上;
7. 以第一作者(排名第一)发表过不少于 1 篇中科院二区及以上的英文文章。

(三) 专业基础扎实, 实践能力强, 具有较强的科研能力和创新意识, 已取得一定的科研成果或学术成果, 近三年的科研成果或学术成果按下列类别达到各自的要求:

1. 报考学术学位型应届考生(含 2024 年 6 月份之后毕业的硕

士研究生)

以第一作者(排名第一)发表与申请专业相关的2篇C类或1篇B类及以上论文,或取得等同级别的学术成果。

2. 报考学术学位型往届考生(2024年6月份之前毕业的硕士研究生)

以第一作者(排名第一)发表与申请专业相关A类论文1篇,或B类论文不少于2篇,或取得等同级别的学术成果。

二、毕业要求

通过“申请-审核”制录取的博士研究生须承诺达到导师提出的毕业要求,且不低于以下要求:

1. 中医学、中西医结合学术学位型:有至少2篇与申请专业相关的B类及以上论文或等同B类及以上学术成果(其中至少1篇为与申请专业相关的A类论文)。

2. 中药学学术学位型:有至少2篇博士研究方向相关的A类论文或等同A类学术成果。

附件:

湖北中医药大学科研、学术成果认定范围

级别	科研、学术成果
A 类	1. SCI/SSCI/A&HCI 收录期刊(中科院一区或 $IF \geq 15$, 文献类型为 Article、Review)、中国人文社会科学期刊中的顶级期刊及权威期刊 2. 国家科学技术奖 3. 省部级科学技术奖励一等奖 4. 主持国家自然科学基金项目或国家社会科学基金项目
B 类	1. SCI/SSCI/A&HCI 收录期刊(中科院二区, 文献类型为 Article、Review)、中国科技期刊卓越行动计划入选期刊中的领军期刊及重点期刊、中医药中文科技期刊分级目录 T1 级期刊、中文社会科学引文索引(CSSCI)收录期刊(核心库) 2. 省部级科学技术奖励二等奖 3. 国际发明专利授权(第1名)或国内发明专利授权(第1名), 博士研究生发明专

	利必须实现成果转化，转化到账经费≥10万元 4. 中国研究生创新实践系列大赛。国家特等奖（前4名）、一等奖（前3名）、二等奖（前2名）、三等奖（第1名） 5. 中国国际大学生创新大赛。获得国家金奖（前3名）、银奖（前2名）、铜奖（第1名） 6. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛。获得国家特等奖（前4名），获得国家一等奖（前3名）、二等奖银奖（前2名），三等奖铜奖（第1名） 7. “挑战杯”中国大学生创业计划大赛。获得国家金奖（前3名）、银奖（前2名）、铜奖（第1名） 8. 在《人民日报》《光明日报》《新华文摘》的理论版上发表或被全文转载与本学科（专业领域）密切相关的文章
C 类	1. SCI/SSCI/A&HCI 收录期刊（中科院三、四区，文献类型为 Article、Review）、北大中文核心收录期刊、中国科学引文数据库（CSCD）收录期刊（核心库）、中文社会科学引文索引（CSSCI）收录期刊（扩展库）、中国科技期刊卓越行动计划入选期刊中的梯队期刊及高起点新刊、中医药中文科技期刊分级目录 T2 级期刊、EI 收录（期刊论文） 2. 省部级科学技术奖励三等奖 3. 其他学科竞赛。参照当年中国高等教育学会发布的全国普通高校大学生竞赛排行榜单（A 类）竞赛项目，获得国家级最高奖（前 2 名） 4. 中国国际大学生创新大赛省级决赛。获得省级金奖（前 2 名） 5. “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛省级决赛。获得省级特等奖（前 2 名） 6. “挑战杯”中国大学生创业计划大赛省级决赛。获得金奖（前 2 名） 7. 在《中国社会科学文摘》《高等学校文科学术文摘》《中国教育报》《人大复印报刊资料》《中国中医药报》（学术版）《健康报》（学术版）等发表或被全文转载与本学科（专业领域）密切相关的文章；咨询报告被副省部级及以上领导批示、采纳（前 2 名，仅限 1 名学位申请人使用） 8. 副主编及以上学术著作（全国百佳图书出版单位，负责编写字数不少于 5 万字）