

信息科学与工程学院

2026 年博士研究生“申请-考核”制招生实施细则

为进一步落实我校研究生教育综合改革精神，积极探索适应社会发展需要的人才选拔机制，提高博士研究生生源质量，吸引优秀硕士毕业生攻读博士学位，根据“沈阳工业大学 2026 年博士研究生招生章程”，结合我院实际，经过信息科学与工程学院学位评定分委员会、教授委员会成员集体研究决定，特制定本实施细则。

一、招生专业

仪器科学与技术

二、报考条件

除符合《沈阳工业大学 2026 年博士研究生招生章程》规定外还需满足以下条件：

（一）硕士专业条件

考生的硕士专业应与仪器科学与技术学科内涵相关的国内外工学或理学专业，其相关性由学院博士招生领导小组聘任的资格审查小组认定。

（二）学术成果条件

考生所取得的科研成果应符合仪器科学与技术学科内涵，其相关性由学院博士招生领导小组聘任的资格审查小组认定。

考生科研成果至少满足以下 1 条：

1. 在公开出版刊物、会议论文集、电子刊物上以第一作者（或导

师第一作者，研究生为第二作者）发表或录用学术论文 1 篇；

2. 以前 2 名权利人授权发明专利 1 项；

3. 作为有效完成人获市级及以上科技奖励（科技进步奖、自然科学奖、技术发明奖）1 项；

4. 以前 3 名作者身份出版著作 1 部；

5. 参与纵向科研项目 1 项，其中省市级科研项目的 3 人、国家级科研项目的 5 人（需所在单位科技处盖章证明）；

6. 参加科技竞赛并获奖 1 项（作为学生身份取得须为省级二等奖及以上奖项前 2 名，或者国家级奖项前 3 名；作为省级二等奖及以上奖项或国家级奖项指导教师前 2 人。须有证书或文件证明）。

三、招生导师

详见《沈阳工业大学 2026 年博士研究生招生章程及专业目录》。

四、考核领导小组

学院设立博士研究生招生工作领导小组，全面负责博士研究生“申请-考核”制招生的具体工作。

五、考核内容、形式

考核分为思想品德、外语水平、学科综合考核及同等学力加试四大部分，具体考核办法如下：

（一）思想品德考核

考核内容包括考生的政治态度、思想表现、学习（工作）态度、道德品质、遵纪守法、人文素质以及举止、表达和礼仪、生理及心理状况等方面，并且所联系导师同意录取为 2026 年仪器科学与技术专

业博士研究生并负责指导。思想品德考核融入整个考核过程，考核成绩不计入考核总成绩，但考核不合格不予录取。

（二）外语水平考试

外语水平考试由学校统一组织，考试科目为英语，考试方式为笔试，考试时间为 2 小时，考试内容参照当年英语六级考试大纲（不含听力），满分 100 分。具体考试时间地点以准考证为准。笔试成绩不计入考核总成绩，但须达到学校统一制定的成绩合格要求，未达到者不得参加学科综合考核。

“申请-考核”制考生满足以下条件之一，且所持成绩证明在五年内（即 2021 年 1 月 1 日之后），亦可免参加外语水平考试：

（1）全国大学英语六级考试成绩 ≥ 425 分；

（2）英语专业四级/八级考试成绩 ≥ 60 分；

（3）雅思成绩 ≥ 6 分或托福成绩 ≥ 80 分或 GRE 成绩 ≥ 1200 分（新标准 260 分以上）；

（4）本研阶段在英语为母语的国家留学一年以上（须提供留学证明和留学期间成绩单）。

（三）学科综合考核

考生制作一个 20 分钟的 PPT 文件并现场讲演，内容包括：本科和硕士研究生毕业学校、专业、学习成绩、毕业论文题目及成绩、在学和工作期间的科研和学术成果、荣誉、读博研究方向和研究计划等（学习成绩应是学校主管部门出具的成绩单）并回答评委提出的问题。

专业外语考核：主要通过翻译、口语交流等方式考察考生的专业

外语及外语听说能力，满分 100 分，成绩未达 60 分者不予录用。

专业知识考核：主要评价考生的专业基础知识掌握情况，考查信号检测与处理及相关知识、测试技术及相关知识、电子学及相关知识、计算机及应用相关知识、仪器科学与技术领域相关知识，以及对前沿知识、最新研究动态的了解情况等，满分 100 分，成绩未达 60 分者不予录用。

综合能力考核：通过考生参与科研项目、获得奖项、发表论文、申报专利、出版著作等情况评价考生在学期间的科研创新能力；通过考生的语言表达能力、判断力、知识面、临场反应、回答问题的逻辑性、创新意识、团队意识、学术兴趣、学科领域熟悉程度等综合能力评价考生的博士生培养潜能和所具备的综合素质，满分 100 分，成绩未达 60 分者不予录用。

（四）同等学力加试

同等学力考生，须加试政治理论课（自然辩证法）和两门本专业硕士学位主干课，加试科目单科成绩均须达到 60 分，否则不予录取。

六、录取原则

录取原则依据《沈阳工业大学 2026 年博士研究生招生章程》执行。

信息科学与工程学院

2025 年 12 月 29 日