

资源环境学院 2024 年度博士研究生招生专业目录

专业名称（代码）、研究方向	指导老师	考试科目编码及名称	备注
※021 资源环境学院（含泛第三极环境中心）			0931-8910247
指导老师中标“*”表示合作招生导师。除专项计划外，学术学位招收定向在职考生比例不超过 5%。			
◆地理学(070500)			
01 自然地理学	陈发虎 吴铎* 丁文广 付巧妹 张东菊* 勾晓华 黄伟 康世昌 牟翠翠* 李国强 刘勇勤 马敏敏 聂军胜 王小萍 杨晓燕* 王鑫 吴铎 杨胜利 姚檀栋 牟翠翠* 张宝庆 周爱锋 邬光剑 曹泊* 董广辉 高晶 曹泊* 侯居峙 陈建徽* 黄小忠 李常斌 刘建宝 陈建徽* 马金珠 牟翠翠 曲建升* 安成邦 陈建徽 潘保田 王一博 魏亮 夏敦胜 杨晓燕 岳东霞 张东菊 朱美林	①1001 英语 ②2019 自然地理学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制，详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足：①具有中级及以上专业技术职称；②修读过 5 门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程（成绩合格，且须有书面学习成绩证明）；③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目：全球变化、地理环境总论。
02 人文地理学	刘刚 张子龙* 张子龙 陈兴鹏 杨永春 常跟应 黄银洲	①1001 英语 ②2020 经济地理学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制，详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生学业要求同 01 自然地理学方向。 3. 同等学力考生加试科目：人文地理学、旅游地理学。

专业名称(代码)、研究方向	指导老师	考试科目编码及名称	备注
※021 资源环境学院(含泛第三极环境中心)			0931-8910247
指导老师中标“*”表示合作招生导师。除专项计划外,学术学位招收定向在职考生比例不超过5%。			
03 地图学与地理信息系统	曹泊 巩杰 刘军志 王晓艳 闫浩文 颜耀文* 冯敏 颜耀文* 黄广辉 李新 朱高峰* 彭小清 朱高峰 颜耀文	①1001 英语 ②2022 遥感与地理信息科学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制,详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生学业要求同 01 自然地理学方向。 3. 同等学力考生加试科目:专题地图制图原理、遥感数字图像处理。
04 地球系统科学	李育 牟翠翠 管清玉 李卓仑 王乃昂 陈亚宁* 李卓仑*	①1001 英语 ②2019 自然地理学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制,详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足:①具有中级及以上专业技术职称;②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格,且须有书面学习成绩证明);③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目:全球变化、地理环境总论。
◆文物科学与技术(0705J4)			
01 文物科学	安成邦 黄小忠 魏文斌 杨晓燕 张景峰 董广辉 马敏敏 杨胜利 张东菊 周爱锋	①1001 英语 ②2021 专业考核 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制,详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足:①具有中级及以上专业技术职称;②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格,且须有书面学习成绩证明);③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 文物科学专业考核按具体研究方向选择(自然地理学、普通地质学、细胞生物学、考古学)。
02 文物保护科学与技术	陈建徽 吴铎	①1001 英语 ②2021 专业考核 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制,详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足:①具有中级及以上专业技术职称;②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格,且须有书面学习成绩证明);③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 文物科学专业考核按具体研究方向选择(自然地理学、普通地质学、细胞生物学、考古学)。

专业名称(代码)、研究方向	指导老师	考试科目编码及名称	备注
※021 资源环境学院(含泛第三极环境中心)			0931-8910247
指导老师中标“*”表示合作招生导师。除专项计划外, 学术学位招收定向在职考生比例不超过5%。			
◆第四纪地质学(070905)			
01 地貌、新构造与灾害	高红山 胡小飞 孟兴民 潘保田 聂军胜 耿豪鹏 胡振波 王杰	①1001 英语 ②2023 地貌学与地质学基础 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制考试, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 全球变化、地球科学进展。
02 新生代地质与环境	胡小飞 潘保田 方小敏 聂军胜* 聂军胜	①1001 英语 ②2023 地貌学与地质学基础 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制考试, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 全球变化、地球科学进展。
◆环境科学(083001)			
01 物质过程与生态修复	管清玉 王博 汪霞	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 环境生态学、环境评价与规划。
02 环境规划与评价	张有贤	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 环境生态学、环境评价与规划。

专业名称(代码)、研究方向	指导老师	考试科目编码及名称	备注
※021 资源环境学院(含泛第三极环境中心)			0931-8910247
指导老师中标“*”表示合作招生导师。除专项计划外, 学术学位招收定向在职考生比例不超过5%。			
03 污染物区域环境过程	谢晓芸 管清玉	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 环境生态学、环境评价与规划。
04 环境污染治理	程修文 谢晓芸 郑易安 王博 张有贤	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 环境生态学、环境评价与规划。
05 环境污染与健康风险	陶燕	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 环境生态学、环境评价与规划。
06 自然保护区与国家公园管理	汪霞 丁文广	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 环境生态学、环境评价与规划。

专业名称(代码)、研究方向	指导老师	考试科目编码及名称	备注
※021 资源环境学院(含泛第三极环境中心)			0931-8910247
指导老师中标“*”表示合作招生导师。除专项计划外,学术学位招收定向在职考生比例不超过5%。			
07 环境功能材料	程修文 郑易安	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制,详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足:①具有中级及以上专业技术职称;②修读过 5 门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格,且须有书面学习成绩证明);③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目:环境生态学、环境评价与规划。
◆资源与环境(085700)			
01 西北典型环境污染控制治理技术	陈凤娟 程修文 巩杰 姜云超 刘勇勤 聂军胜 岳东霞 朱高峰 汪霞 王博 张有贤 陈思宇 高宏 黄宁 李忠国 牟翠翠	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制,详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足:①具有中级及以上专业技术职称;②修读过 5 门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格,且须有书面学习成绩证明);③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目:环境生态学、环境评价与规划。
02 生态脆弱区生态环境修复技术	陈凤娟 戴霜 胡小文 李忠国 刘勇勤 马金珠 汪宝堆 岳东霞 张有贤 陈思宇 程修文 巩杰 勾晓华 管清玉 黄宁 孟兴民 牟翠翠 潘保田 汪霞 王博 张宝庆 张帆宇 张虎元 朱高峰	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制,详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足:①具有中级及以上专业技术职称;②修读过 5 门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格,且须有书面学习成绩证明);③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目:环境生态学、环境评价与规划。

专业名称(代码)、研究方向	指导老师	考试科目编码及名称	备注
※021 资源环境学院(含泛第三极环境中心)			0931-8910247
指导老师中标“*”表示合作招生导师。除专项计划外, 学术学位招收定向在职考生比例不超过5%。			
03 干旱区文物保护工程	张景科 董广辉 马金珠 郭青林 张景科* 汪宝堆 谌文武	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 环境生态学、环境评价与规划。
04 绿色化学与化工冶金废物资源化	董正平 高宏 李灿 汪宝堆* 汪宝堆 肖建喜 张有贤 程修文 陈凤娟 戴霜 姜云超 李忠国 王福善 许鹏飞	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 环境生态学、环境评价与规划。
05 应对气候变化及绿色低碳技术	戴霜 高宏 管清玉 李灿 汪宝堆* 牟翠翠 汪宝堆 肖建喜 张帆宇 陈凤娟 董正平 巩杰 姜云超 刘勇勤 聂军胜 王博 岳东霞 朱高峰	①1001 英语 ②2024 环境学 ③3007 综合考核	1. 实行“申请-考核”制, 详细情况见资源环境学院 2024 年博士研究生招生“申请-考核”制实施方案。 2. 同等学力考生须满足: ①具有中级及以上专业技术职称; ②修读过5门及以上与报考专业相关的硕士生主干课程(成绩合格, 且须有书面学习成绩证明); ③以本人为主在公开刊物上发表过相当于硕士学位论文水平的学术论文。 3. 同等学力考生加试科目: 环境生态学、环境评价与规划。