

健康教育学：健康教育与健康促进定义、核心内涵、任务及相互关系；健康危险因素评估；生活质量评价指标；个体-人际-社区的行为改变理论；健康传播与科普的基本方法；健康促进五大行动领域及其项目的设计、实施与评价；饮食、运动等行为与健康的关系；慢性病、传染病、心理健康等的健康教育特点；老年人、儿童、职业等特殊人群的健康教育特点；学校、医院等场所以及突发公共卫生事件健康促进策略；《“健康中国 2030”规划纲要》核心内容；运动促进健康等典型案例分析。

参考书目：

1. 傅华主编《健康教育学（第三版）》，人民卫生出版社，2017年
2. 余金明、姜庆五主编《现代健康教育学》，复旦大学出版社，2019