

浙江大学基础交叉研究院 2026 年基础交叉 博士生专项（推荐免试）招生简章

浙江大学基础交叉研究院（筹）（以下简称“交叉院”）成立于 2024 年 4 月，为浙江大学直属单位，是浙江大学贯彻落实党和国家关于加强基础研究、交叉研究战略部署，面向世界科技前沿和国家重大需求，创新建设的实施高水平交叉科技创新和拔尖人才培养的实体化机构，是浙江大学教育、科技、人才一体化发展的“综合特区”和“改革特区”，力争建设成为具有全球显示度、中国辨识度、浙大贡献度的新型研究机构。

交叉院聚焦立德树人根本任务，以培养未来“杰出科学家”为目标，设置浙江大学“基础交叉博士研究生培养专项计划”（以下简称“基础交叉博士生专项”），依托交叉院多学科专兼职导师，与专业院系协同，开展面向高水平交叉科技创新的博士生招生与培养工作。现将 2026 年基础交叉博士生专项（推荐免试）招生工作有关情况说明如下：

一、交叉院发展概况

交叉院自成立以来，以“拔尖·开拓”为发展理念，发挥学科交叉组织优势，致力打破学科边界，汇聚最优师资、培养最优人才、打造最优机制、产出最优成果，交叉院创新发展并取得初期成效。

1.深化基础交叉科研组织模式改革，交叉院创新探索多

元化的基础交叉科研组织模式，打造三大科研板块：面向有组织的交叉研究构建**交叉团队板块**，首批启动“数学+”“综合”“海洋+”三个重大交叉研究领域，按领域组建多学科交叉研究大团队，组织重大攻关任务；承担海洋精准感知全国重点实验室 0-1 原始创新任务，成立浙江大学数学交叉研究中心。面向自由探索的交叉研究构建**交叉原创板块**，汇聚学校交叉研究顶尖人才力量，围绕世界科技前沿，培育原创性、引领性交叉科研成果。面向仪器自研自制、AI 深度融合构建**仪器平台板块**，包括仪器技术平台和 AI for Science 平台，为基础研究和科技创新提供关键利器。

2. 创新基础交叉人才队伍建设机制，交叉院坚持高标准人才发展要求，通过专兼结合、引育并举的机制，围绕科研板块汇聚校内多学科优秀师资力量，打造一支教书育人、创新学术的基础交叉人才队伍，已构建形成包含战略人才、领军人才、青年人才、实验技术人才为一体的多学科人才队伍 90 余人，涵盖 27 个一级学科，其中院士、求是讲席教授、求是特聘教授等高层次人才占比近 60%。

3. 构建基础交叉拔尖人才培养模式，交叉院以培养拔尖创新人才成长为杰出科学家为目标，实施以“大师引领、科教融汇、交叉创新”为特色的长周期及国际化培养体系，设置浙江大学“星辰计划”（基础交叉本博贯通培养项目）和“浙江大学基础交叉博士生专项计划”，尊重“个性”、鼓励“长处”，以国家重大科技任务和前沿科技攻关为牵引，通过高水平交叉

科技创新推动高水平交叉复合型人才培养，实施多元化交叉培养体系和交叉评价机制。

4. 营造一流学科交叉文化生态，交叉院在全校范围内厚植交叉学术文化，创新推出基础交叉大师课、基础交叉沙龙、基础交叉论坛等学术品牌活动，为全校师生提供多学科交叉融合的交流平台，构建师师、师生、生生之间交叉融合生态，受到校内外师生的广泛关注和认可。

二、“基础交叉博士生专项”培养特色

浙江大学“基础交叉博士生专项”聚焦国际科技前沿和国家重大战略任务，实施有组织的交叉科研与交叉博士生培养，学生将由交叉院和专业院系进行联合培养，汇聚一流教师、科研、教学、文化资源，培养多学科复合型创新人才。

1. 面向国家战略，以重大任务牵引交叉育人。面向国家战略需求和国际科技前沿，以重大科研任务为牵引，开展体系化的交叉博士生培养，在多学科、大团队的集体攻关中培养跨学科思维和解决复杂问题的能力，在解决重大科学问题和攻克关键技术难题的挑战中深化家国情怀和使命担当。

2. 配备交叉导师组，“一生一策”个性化培养。依托交叉院乃至全校优质教师队伍，针对科学问题，构建交叉导师组（由 2-3 位不同学科导师组成，其中 1 位为主导师），依托高能级交叉科研任务，制定“一生一策”个性化培养计划，指导学生开展面向国际前沿和国家重大需求的交叉研究。

3. 构建培养机制，体系化开展交叉育人。围绕交叉博士

生成长及管理需求，构建基础交叉特色培养体系，在专业院系培养的基础上，交叉院组建交叉培养导师组、交叉重大任务攻关、交叉课程体系、交叉共同组会、交叉学术活动等交叉培养机制，拓宽学生科研视野，塑造交叉创新能力。

4. 创新评价机制，尊重个性优势特长。注重培养学生的专精特长、创新能力和特色优势，尊重“个性”，鼓励“长处”，体现“包容性、交叉性、可能性”，建立尊重学生个性特长的多元化评价机制，设置博士生专项科研课题资助计划，探索交叉学位评定机制等。

5. 汇聚培养资源，提供优质资源保障。提供不少于6个月的深度国际化培养资助，“求是飞鹰计划”“求是新星计划”择优支持，提高博士生基本助学金保障，设置基础交叉专项奖学金支持，提供专属学习研讨空间等，提供优质培养资源，鼓励博士生潜心科研学习，加快成长成才。

三、 招生要求及招生目录

交叉院 2026 年“基础交叉博士生专项”拟面向自然科学类所有专业接收推荐免试研究生（全日制学术学位博士研究生，直博生），欢迎校内外具有创新潜力、有志于交叉研究的学生攻读浙江大学基础交叉博士生，各招生学科均支持跨本科专业选报。导师选拔、导师组建设及交叉培养工作由交叉院统筹开展；招生复试、录取等工作由招生导师（若为交叉导师组，则为主导师）对应招生学科所在院系组织进行，

按相关院系要求报名，参加考核。

“基础交叉博士生专项”招生专业目录及依托院系情况见表 1，导师库信息详见基础交叉研究院官网“人才团队”栏目（<https://future.zju.edu.cn>）。具有 2026 年“基础交叉博士生专项”招生资格的导师及招生需求情况，将由交叉院审核确定后，与相关院系进行对接。

表 1. 2026 年“基础交叉博士生专项”招生专业目录及依托院系一览表

序号	招生专业名称	专业代码	依托学院（系）
1	数学	070100	数学科学学院
2	物理学	070200	物理学院
3	化学	070300	化学系
4	地质学	070900	地球科学学院
5	机械工程	080200	机械工程学院
6	材料科学与工程	080500	材料科学与工程学院
7	动力工程及工程热物理	080700	能源工程学院
8	电气工程	080800	电气工程学院
9	土木工程	081400	建筑工程学院
10	化学工程与技术	081700	化学工程与生物工程学院
11	海洋技术与工程	089902	海洋学院
12	力学	080100	航空航天学院
13	光学工程	080300	光电科学与工程学院
14	电子科学与技术	080900	信息与电子工程学院
15	信息与通信工程	081000	
16	控制科学与工程	081100	控制科学与工程学院
17	计算机科学与技术	081200	计算机科学与技术学院
18	人工智能	089901	
19	生物学	071000	生命科学学院
20	环境科学与工程	083000	环境与资源学院

21	基础医学（分子与细胞医学、干细胞与再生医学、脑科学与脑医学）	100100	医学院
22	临床医学	100200	
23	药学	100700	药学院

四、申请条件

（一）中华人民共和国公民。

（二）拥护中国共产党的领导，遵纪守法，品德良好。

（三）诚实守信，学风端正，不存在考试作弊、剽窃他人学术成果等有违学术道德、专业伦理等行为以及其他违法违纪受处分或受处罚记录。

（四）有志于基础交叉研究，学术科研兴趣浓厚，愿意挑战科学难题，有较强的创新意识、学术潜质和专业能力。

（五）符合招生学科所在学院（系）根据学科专业特点制定的其他学术要求。

（六）身体健康状况符合国家和我校规定的体检要求。

（七）预计可获得就读学校推荐免试资格，最终以教育部“全国推荐免试攻读研究生（免初试、转段）信息公开管理服务系统”（以下简称“推免服务系统”，网址：<http://yz.chsi.com.cn/tm>）备案信息为准，未经推荐高校公示和教育部备案的申请无效。

（八）其他要求详见各依托院系申请条件。

五、报名须知

1. 外校同学申请推免直博生时间以各招生学科所在院系通知为准。各院系报名开始和截止时间、联系方式及报考

说明请见 2026 年各院系免试生报考说明
(<https://yjsy.zju.edu.cn/open/zsss/ZsssBksmOpenList?nf=2026&bksmlx=2>)。请符合报名条件的申请人到浙江大学研究生招生服务系统(<https://yjsy.zju.edu.cn/grsinfo/zs/user/login>)注册、登录后点击“申请”按钮,选择“免试生申请”,选择招生学科所在院系,按要求填写有关信息并提交申请。如果已填报的内容需做调整,可在报名截止日之前自行修改。每个申请人只能填报一个志愿。其他未尽事宜请见《浙江大学关于 2026 年接收外校推荐免试研究生工作安排的通知》(<http://www.grs.zju.edu.cn/yjszs/2025/0728/c28479a3071793/page.htm>)

2. 本校同学申请推免直博生请参照各招生学科所在院系具体要求执行,切勿错过系统报名等要求。

3. 招生复试、录取等工作由招生学科所在院系组织进行。

六、 联系咨询

更多信息敬请关注交叉院官网 future.zju.edu.cn 及公众号:浙江大学基础交叉研究院。

联系咨询:刘老师 0571-88208336, liulu25@zju.edu.cn

浙江大学紫金港校区基础交叉研究院 102 室

浙江大学基础交叉研究院(筹)

2025 年 9 月 5 日