

**教育学院 2024 年攻读
教育学博士学位/教育博士学位研究生
招生专业目录**

广州大学教育学科的历史可追溯至 20 世纪 30 年代私立广州大学教育学系，1995 年获得教育学原理、课程与教学论两个硕士授权点，2005 年获得教育硕士专业学位授权点，2010 年获得教育学一级学科硕士授予权，2012 年教育学被评为广东省优势重点学科，2018 年获得教育学一级学科博士授予权和教育博士授予权，2019 年获批教育学博士后科研流动站。

本学科有一支团结协作、年富力强、充满活力的高学历高职称的学术队伍，现有专职教师 86 人，其中教授 42 人，博士生导师 32 人。学位点整体学术水平在广东省名列前茅，在全国教育学科排名中也位居前列。

本学科有教育部民族教育发展研究中心重点研究基地 1 个，广州大学粤港澳大湾区社会与教育政策研究院、广州大学未成年人心理健康与教育神经科学实验室等省级人文社会科学重点研究基地和平台 4 个、省级创新团队 2 个，学科内成立 18 个研究中心（所）。实验室面积达 1800 多平方米，拥有近红外成像、ERP、眼动仪、生理多导仪、脑生物反馈仪、非线性编辑工作站、移动录音工作站、数字音频工作站等先进实验仪器，设备价值总额 3000 余万元，教育学、心理学藏书近 7 万册，中外文期刊（含电子期刊）近 200 种，完全满足研究生学习和科研需要。

2024 年教育学博士研究生招生目录:

学科、专业名称 (代码)	专业方向	博士生导师
0401 教育学	01 教育学原理	蔡辰梅 苏启敏 刘志强 谢晖
	02 课程与教学论	谢 翌
	03 教育经济与政策	吴开俊
	04 教育心理与学生发展	付世敏 聂衍刚 王孟成 郑 亚

2024 年教育博士专业学位研究生招生目录:

学科、专业名称 (代码)	专业领域	博士生导师
0451 教育	教育领导与管理	刘 晖 吴开俊 马凤岐 谢 翌 叶平枝 苏启敏 蔡辰梅 谢爱磊 谢治菊
	学生发展与教育	叶浩生 聂衍刚 麻彦坤 邢 强 付世敏 曾 红 王孟成 郑 亚

招生单位: 广州大学教育学院 (师范学院)

招生联系: 020-39366756 李老师

博士生导师简介

刘晖，博士，教授，博士生导师，现任广州大学教育学院（师范学院）教育学博士学位授权点、教育学博士后科研流动站负责人，广东省优势重点学科带头人。兼任广东省高等教育学专业委员会理事长、中国高教学会高等教育学专委会常务理事。具有较为丰富的管理经验，曾任党委宣传部长、高教所所长、规划处处长、学院党委书记、教育学院院长等职务。具有较为厚实的学术积累，主要研究领域为高等教育管理、教育基本理论，在《教育研究》等学术期刊发表学术论文 80 余篇，出版著作（译著）15 部；主持国家社会科学基金项目 3 项、省部级科研课题 10 余项、政府委托横向课题 10 余项；获教育部高等学校科学研究（人文社科）优秀成果二等奖、广东省哲学社会科学优秀成果奖一、二等奖 4 项，广东省教学成果奖 3 项，曾获广东省“南粤优秀教师”称号。

Email: soeliuhui@gzhu.edu.cn

吴开俊，博士，研究员，博士生导师，广州大学广州学者特聘教授。主要从事教育经费筹措与成本分担、流动人口与教育公平、研究生教育质量与结构优化等研究。现任广州大学党委常委、副校长，广东省社会科学研究基地—广州大学教育经济研究中心主任、广州市人文社会科学重点研究基地—广州基础教育改革与发展研究中心主任。在《教育研究》《教育与经济》《高等教育研究》等刊物发表论文 80 余篇；先后主持承担国家自然科学基金、全国教育科学规划等项目 10 余项；曾获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、全国教育科学优秀成果奖 4 项，广东省哲学社会科学优秀成果奖一、二等奖 3 项；系中国教育学会教育经济学会副理事长，中国学位与

研究生教育学会常务理事，《教育与经济》等学术期刊编委；第三届广东省宣传思想战线优秀人才“十百千工程”第一层次培养对象，广东省高等学校第五批“千百十工程”省级培养对象，广州市优秀专家。2011-2012年德国海德堡大学访问学者。

Email: gzwkj6869@hotmail.com

马凤岐，博士，研究员，博士生导师，任广州大学教育学院（师范学院）院长。主要从事教育学原理、高等教育学研究，出版《教育政治学》（人民教育出版社，2003/2019）《变革时代大学的核心价值》（北京师范大学出版社，2013）等学术著作4部，发表《教育知识的基础与教育研究范式分类》《高等教育与市场：问题与框架》等论文80余篇，主持和完成国家社科基金项目2项，获霍英东教育基金会第十届高等院校青年教师奖、第七届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、第六届全国教育科学研究优秀成果奖等奖项，任中国高等教育学会高等教育学专业委员会理事会常务理事，广东省高等教育学会常务理事、高等教育学研究会理事会副理事长，广东教育学会教育哲学专业委员会副理事长。

Email: soefqma@gzhu.edu.cn

蔡辰梅，博士，教授，博士生导师。担任中国教育伦理学会常务理事，中国教育学会德育专业委员会理事。入选省“三三三”人才工程（第二层次），入选省级宣传文化系统“四个一批”人才工程。在《教育研究》《高等教育研究》《教师教育研究》等核心期刊发表论文30余篇，其中10多篇被人大复印资料全文转载。主持完成国家社科基金课题3项，省部级课题3项。出版包括《教师职业生活中的自我认同》《小学大爱——小学教师师德读本》在内的学术专著4部。研

究成果获得省级教学成果二等奖以及省社科优秀成果二等奖等奖项。在教师认同研究、教师专业道德等领域形成了一定的学术影响力。目前主要集中关注教育基本理论、教师专业发展以及家校关系等领域。

Email: cai772@163.com

谢翌，博士，教授，博士生导师，享受国务院特殊津贴。现为广州大学教育学院教授，系广州大学教师教育指导中心主任、教育学院基础课程与教学中心主任；曾供职于江西师范大学。评为省优秀中青年社会科学专家，赣鄱 555 人才工程青年领军人才，省百千万人才工程人选，省中青年学科带头人、广州优秀专家等，主要兼职为：教育部校本课程建设指导专家、全国教育专业学位教指委实践工作组成员、全国课程论专业委员会常务理事、全国教学论专业委员会常务理事、广东课程与教学论专业委员会副理事长等，系多个区政府和 20 多所中小学校教育发展顾问。本人秉持“教育理论与实践相互涵摄”的关系信念，所钟情的研究领域包括：学校课程领导与课程规划；课程改革与实施；学校文化与儿童文化；教师信念；大作业设计；现象学教育学等。在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《华东师范大学学报（教科版）》等各级各类期刊发表论文 100 多篇，20 多篇被《人大复印资料》、《高等学校文科学术文摘》等全文转载，主持国家社科基金项目 2 项，参与完成国家社科基金 2 项，主持完成省部级课题 10 多项。获全国教育科学优秀成果三等奖 1 项，省哲学社会科学优秀科研成果二等奖 4 项、三等奖 1 项，省教改优秀成果一等奖 2 项，二等奖 1 项；省教育优秀成果奖三等奖 1 项；获省基础教育成果一等奖 3 项、二等奖 1 项。在国家级出版社出版专著 4 部。

E-mail:xiehz360@163.com

叶平枝，女，教授，博士生导师，广州大学教育学院学前教育改革与发展研究中心主任，中国学前教育研究会教师发展专业委员会副主任，世界学前教育组织（OMEP）第八届中国委员会委员，教育部国培专家库成员，学前教育研究杂志编委，广东省评估协会学前教育分会副理事长。研究领域：幼儿园课程与教学，幼儿深度学习，幼儿教师的日常评价等。主持“幼儿教师激励性评价对幼儿发展影响的实验追踪研究”、“促进幼儿积极自我概念发展的教师评价行为研究”、“教师不良日常评价行为的转化及其机制研究”、“幼儿社会退缩教育干预的追踪研究”等9项国家及省部级课题；获得省、局级科研奖励10余项。在《教育研究》、《学前教育研究》、《心理科学》、《教育科学》等学术期刊发表100余篇学术论文。在中国社会科学出版社、人民教育出版社、教育科学出版社等出版《幼儿社会退缩特征及教育干预研究》等专著、译著和教材30余部。

E-mail: 693815805@qq.com

苏启敏，博士，教授、博士生导师（招生方向：教育学原理/教育领导与管理）、广州市高层次人才、广州大学教育学院副院长、教育公平与质量评价研究中心主任。美国查普曼大学访问学者。教育公平与质量评价研究中心主任。全国教育基本理论学术委员会青年委员、中国教育学会教育哲学研究分会理事、中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事、广东教育学会常务理事、广东省教育评估协会常务理事、广东省教育研究院学术委员会学术委员、《教育导刊》杂志编委。研究领域聚焦于教育哲学、教育评价理论、教师专业道德。独立或第一作者发表论文30篇，其中在《教育研究》杂志发表论文4篇、译作1篇。多篇论文被《新华文摘》《人大复印报刊资料》全文转载。出版专著《价值反思与学生评价》和《学生评价》。主持国

家社科基金（教育学）1项、教育部人文社会科学研究项目1项、广东省哲学社会科学规划项目1项。获全国教育科学研究优秀成果三等奖2项，广东省哲学社会科学优秀成果二等奖1项、三等奖2项，广东省教育教学成果奖一等奖1项、二等奖1项。

Email: sqm218@126.com

叶浩生，博士，教授，博士生导师。曾任中国心理学会副理事长、《心理学报》副主编，理论心理学与心理学史专业委员会主任、国际理论心理学协会中国执委。主要从事“具身认知”（embodied cognition）的理论与实证研究；探讨将“身体塑造心智”的理念应用于教育与教学，确立“具身学习”的方式与机制。主持国家社科基金后期资助重点项目《身体运动与心理发展研究》等课题。代表性著作有：《具身认知——原理与应用》（商务印书馆 2017）；近期主要论文有：《身体的意义：生成论与学习观的重建》（教育研究，2022/04）；《身体的意义：生成论视域下的情绪理论》（心理学报，2021/10）《身体的意义：从现象学的视角看体育运动的认识论价值》（体育科学，2021/01）等。

Email: yehaosheng0817@163.com

聂衍刚，博士、教授，现任广州大学教务处处长，教育学院青少年心理与行为研究中心教授、博士生导师，校学术委员会和学位委员会委员、“广州学者”特聘教授。中国心理学会认定的心理学家、临床心理注册督导师。广州市宣传思想文化“领军人才”。被聘为教育部高校心理学类专业教学指导委员会委员、教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员；中国心理学会理事以及教育心理专业委员会副主任、情绪与心理健康专业委员会委员等；中国教育学会学校教育心

理学分会副理事长；广东省中小学心理健康教育专家指导委员会副主任；广东省心理学会和广东省社会心理学会副会长等。主要研究儿童青少年人格发展与心理健康、自我意识、社会适应与积极人格等方面。先后主持和承担了教育部人文社科重点基地重大项目 2 项、国家自然科学基金面上项目 3 项等多项国家和省市级课题，曾在《心理学报》《Journal of Counseling Psychology》《Journal of adolescence》等国内外高水平刊物上发表学术论文 140 余篇；出版主编教材和专著有《学校心理辅导》《青少年自我意识探析》《青少年心理危机的心理机制及干预策略》等多部。曾获第四届、五届全国教育科学研究“优秀成果奖”三等奖、二等奖，获国家级和省级教学成果二等奖等，主讲《咨询心理学》获国家一流课程，主持心理健康教育课程教学团队获广东省级教学团队等。

E-mail: nie-yangang@gzhu.edu.cn

付世敏 博士，教授，博士生导师，博士后合作导师，教育学院脑与认知科学中心主任，珠江学者特聘教授。研究方向：认知心理学和认知神经科学。曾在中国科技大学北京认知科学开放研究实验室、英国牛津大学实验心理学系、美国 Catholic University of America 心理系、George Mason University 心理系、清华大学社科学院心理系等机构工作，国外工作时间逾 10 年。在视觉选择性注意和面孔加工的神经机制研究上成果颇丰，共发表学术论文 50 余篇，其中 SCI / SSCI 论文 30 余篇，发表期刊包括 Cognition, Human Brain Mapping, NeuroImage, 《中国科学》，《心理学报》等。主持多项国家自然科学基金和教育部项目，目前承担科技部重大专项脑计划子课题 1 项、国家自然科学基金面上项目 1 项、广州市教育局智能治理（教育）学生发展中心平台建设项目 1 项、广州市教育科学规划重大项目

1 项。现任中科院行为科学重点实验室学术委员会委员、中国心理学会普心和实验心理学专委会委员、中国心理学会脑电相关技术专委会委员和《心理科学进展》编委，曾任《心理学报》编委（2010~2022 年），是 30 余家国际和国内刊物的审稿人。

Email: fusm@gzhu.edu.cn

曾红，博士，教授，博士生导师，中国卫生学会临床与预防学专委会副主任委员，司法部戒毒专家咨询委员会委员。曾先后在耶鲁大学医学院药物依赖研究中心、印第安纳大学心理与脑科学系、英国伯明翰大学认知神经科学研究中心访学及从事研究工作。研究方向：临床实验与咨询心理学。关注成瘾行为的认知神经机制与预防治疗、青少年心理健康、危机及干预等问题。主持、主研国家自科、社科基金及各省部级、横向课题项目 15 项；在 European Neuropsychopharmacology, Frontiers in behavior neuroscience, Psychiatry Research, 《心理学报》等中英文期刊发表论文 60 余篇，出版著作（专著、译著、主编）6 部。

Email: zhh0791@163.com

麻彦坤，博士，教授，博士生导师。现任广州大学教育学院（师范学院）党委书记，广州大学心理与脑科学研究中心主任，中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会候任主任、心理学质性研究专业委员会委员，广东省应用心理研究会副会长。主要研究方向为青少年心理发展与心理健康教育。近年来聚焦于中小學生情绪智力培养、心理学的质化研究等领域，先后主持国家、省、厅级课题 10 余项，在《心理学报》、《心理科学》、《心理科学进展》、《心理发展与教育》、

《华东师范大学学报》(教科版)、《自然辩证法研究》、《国外社会科学》等学术期刊发表论文 80 余篇, 出版专著与教材多部。

Email: 631360184@qq.com

邢强, 博士(后), 教授, 博士生导师。研究方向: 认知与学习、教育心理学、心理健康教育等。第八届广东省千百十省级培养对象。中国心理学会教育心理学专业委员会理事, 中国心理学会学习心理学专业委员会理事。在《心理学报》等国外期刊发表学术论文 100 多篇, 出版学术专著 3 部, 主持国家自然科学基金面上课题 2 项, 国家社科基金 1 项, 省部级项目 6 项。研究成果获得广东省哲学社会科学成果二等奖 3 项。

Email: qiang_xingpsy@126.com

王孟成, 博士, 教授, 博士生导师。广州市青年后备人才, 教育学院心理测量与潜变量建模研究中心主任。主要从事心理统计测量、临床和犯罪心理评估、儿童社会情绪发展等领域的研究和教学。在《心理学报》和《社会学研究》等学术期刊发表论文 120 多篇(SSCI/SCI 收录 65 篇, 其中第一和通讯作者发表 45 篇; ESI 高引论文 2 篇)。谷歌学术引用 3400 多次。出版《潜变量建模与 Mplus 应用》基础和进阶 2 部。主编《心理与行为定量研究手册》《常用心理评估量表手册第 3 版》。近年以第一或通讯作者在美国心理学会出版的临床心理学旗舰杂志 Psychological Assessment 和美国心理学会临床心理学分会官方杂志 Assessment 上连续发表论文 9 篇。担任 PLOS ONE Academic Editor, Frontiers in Psychology Associate Editor, 心理学报及 30 多个 SSCI/SCI 杂志审稿人。兼任中国教育学会教育统

计与测量分会理事，中国心理卫生协会心理评估专委会理事，中国社会心理学学会网络大数据专委会理事。

Email: wmcheng2006@126.com

谢爱磊，博士，教授，博士生导师。主要从事高等教育学、教育社会学研究。在《教育研究》《华东师范大学学报（教育科学版）》《北京大学教育评论》《高等教育研究》《Higher Education》《Poetics》《British Journal of Sociology of Education》等刊物发表学术论文 50 余篇，代表性中文论文包括《“自我低估”：精英大学农村籍大学生社会能力的自我建构》《“读书无用”还是“读书无望”——对农村底层居民教育观念的再认识》《“寒门贵子”：文化资本匮乏与精英场域适应——基于“985”高校农村籍大学生的追踪研究》等；先后主持承担国家社会基金（社会学）、教育部人文社会科学研究项目、广东省哲学社会科学规划项目、广州市“羊城学者”项目等 10 余项；曾获全国教育科学优秀成果奖 1 项，全国教育实证研究优秀成果奖 1 项；评为广州市青年文化英才；系《Journal of Education Policy》《International Journal of Education Research》编委，《Chinese Education & Society》主编。

Email: xieailei@gzhu.edu.cn

郑亚，博士，教授，博士生导师。主要从事社会认知神经科学研究，结合行为实验、计算建模和神经科学手段（EEG 和 fMRI）等多种研究方法，探究人类奖赏决策行为发生和异常的认知神经机制。近年来在 Cerebral Cortex、Human Brain Mapping、Social Cognitive and Affective Neuroscience、Journal of Affective Disorders 等期刊以第一或通讯作者发表 SCI 和 SSCI 论文 44 篇（JCR-Q1 区论文 30

篇),主持国家自然科学基金项目 2 项(“奖赏期待和结果评价的认知神经机制”、“认知努力影响奖赏加工的后效机制”)、其他省部级课题多项。担任国家自然科学基金通讯评审专家、NeuroImage 等期刊审稿人,曾作为客座编辑负责组织 2 期奖赏相关的研究专题。

Email: zhengya@gzhu.edu.cn

刘志强,广州大学人权研究院教授、博士生导师,广州学者 A 岗特聘教授。广东法学会法理学研究会副会长,中国人权研究会理事。研究领域以人权法学、法律与人权教育、理论法学为研究方向。在《法学研究》《中国法学》《中外法学》《政法论坛》《法律科学》《现代法学》《法制与社会发展》《法学评论》《政治与法律》《中国法律评论》《政法论丛》《光明日报》(理论版)等期刊上发表人权学术论文 90 多篇。现出版人权学术论著《中国人权法学理论构建》《人权研究在现当代中国变迁》《英国代议制度研究》《人权法国家义务研究》《人权史稿》《人权法治民主》《现代中国人权论战》等 13 部。主持国家社会科学基金重点项目、教育部人文社科重点基地重大项目、国家社会科学基金项目、中国人权研究会部级研究重点项目等 20 个课题。获得第八届高等学校科学研究(人文社会学科)优秀成果三等奖、中国法学会第四届优秀成果一等奖、第四届法律文化研究成果二等奖、中国法学会第六届中青年宪法学者优秀科研成果三等奖、法律出版社“2013 年度最突出影响十大好书之一”等 5 个奖项。

Email: zhqliu666@sina.com.cn

谢治菊(1978-),重庆合川人,南京大学管理学博士、社会学博士后,英国爱丁堡大学高级研究学者,曾任教于贵州民族大学,现为广州大学公共管理学院教授、乡村振兴研究院院长、博士生导师,广

东省乡村振兴智库联合会会长、广州市乡村振兴研究会会长。教育部新世纪优秀人才，全国民族教育专家委员会委员，国家级乡村振兴考核评估专家，黔灵学者，贵州省省管专家，广州市高层次人才优秀专家。国家社科基金重大项目“防止规模性返贫的监测机制与帮扶路径研究”首席专家，广东省课程思政示范团队“扶贫资源课程教学团队”负责人，主要研究方向为减贫治理、教育帮扶与乡村振兴。主持国家级和省部级项目 20 余项，在 CSSCI 期刊上发表学术论文 90 多篇，出版学术专著 10 多部，成果共获省部级奖励 17 次、被省部级领导批示或采用 30 多次。

Email: 1045150178@qq.com