

## 教育学院 2025 年攻读博士学位研究生招生专业目录

广州大学教育学院（师范学院）2001 年 7 月由广州师范学院、广州教育学院（广州高等师范专科学校）、原广州大学、华南建设学院等单位教育学系、所、中心合并成立，学院历史可追溯至 1930 年代私立广州大学教育系，1983 年获得全国首批社会心理学硕士点。

学院现有教职工 118 人，其中专任教师 92 人，教授 30 人，副教授 39 人，博士生导师 19 人，硕士生导师 61 人。学院有完整的学科体系和人才培养体系：设有教育学博士后科研流动站；拥有教育学、心理学一级学科博士点和教育专业学位博士点，教育学和心理学两个一级学科硕士点，教育和应用心理两个专业学位硕士点。

学院拥有广东高校省级重点平台 1 个、广东省哲学社会科学重点实验室 1 个、省级创新团队 1 个、广州市协同创新平台 1 个、国家一流本科专业建设点 2 个、省级一流本科专业建设点 1 个、省级特色专业 1 个、省级教学团队 1 个、国家级一流本科课程 4 门、省级一流本科课程 10 门，设置心理与脑科学研究中心、高等教育研究所、粤港澳大湾区社会发展与教育政策研究院等研究机构，以及广州市中小学心理健康教育指导（培训）中心、广州市未成年人心理咨询与援助中心、广州市中小学教师心理发展中心等社会服务机构。实验室面积达 1800 多平方米，拥有近红外成像、ERP、眼动仪、生理多导仪、脑生物反馈仪、非线性编辑工作站、移动录音工作站、数字音频工作站等先进实验仪器，设备价值总额 3000 余万元，教育学、心理学藏书近 7 万册，中外文期刊（含电子期刊）近 200 种，完全满足研究生学习和科研需要。

**招生单位：**广州大学教育学院（师范学院）

**招生联系：**020-39366756 李老师

### 2025 年教育学、心理学一级学科博士研究生招生目录

学科、专业名称 (代码)	专业方向	博士生导师
0401 教育学	01 高等教育学	马凤岐 刘 晖
	02 教育学原理	蔡辰梅 苏启敏
	03 课程与教学论	谢翌
	04 教育经济与政策	吴开俊
0402 心理学		叶浩生 聂衍刚 付世敏 麻彦坤 曾 红 王孟成 邢 强 郑 亚 杨文登 窦 凯

### 2025 年教育博士专业学位研究生招生目录

学科、专业名称 (代码)	专业领域	博士生导师
0451 教育	045173 教育领导与管理	刘 晖 吴开俊 马凤岐 苏启敏 蔡辰梅 谢 翌
	045172 学生发展与教育	叶浩生 聂衍刚 麻彦坤 邢 强 付世敏 曾 红 杜建政 王孟成 郑 亚 杨文登 窦 凯
	045171 学校课程与教学	谢 翌 张景中 杜玉霞

备注：教育专业博士研究生报名时不区分导师，入学后根据个人研究兴趣，通过师生互选原则确定导师。

## 博士生导师简介

**刘晖**，博士，二级教授，博士生导师，现任广州大学教育学院（师范学院）教育学博士学位授权点、教育学博士后科研流动站负责人，广东省优势重点学科带头人。兼任广东省高等教育学专业委员会理事长、中国高教学会高等教育学专委会常务理事。具有较为丰富的管理经验，曾任党委宣传部长、高教所所长、规划处处长、学院党委书记、教育学院院长等职务。具有较为厚实的学术积累，主要研究领域为高等教育管理、教育基本理论，在《教育研究》等学术期刊发表学术论文 80 余篇，出版著作（译著）15 部；主持国家社会科学基金项目 3 项、省部级科研课题 10 余项、政府委托横向课题 10 余项；获教育部高等学校科学研究（人文社科）优秀成果二等奖 2 项、广东省哲学社会科学优秀成果奖一、二等奖 4 项，广东省教学成果奖 3 项，曾获广东省“南粤优秀教师”称号。

Email: [soeliuhui@gzhu.edu.cn](mailto:soeliuhui@gzhu.edu.cn)

**吴开俊**，博士，研究员，博士生导师，广州大学广州学者特聘教授。主要从事教育经费筹措与成本分担、流动人口与教育公平、研究生教育质量与结构优化等研究。现任广州大学党委常委、副校长，广东省社会科学研究基地—广州大学教育经济研究中心主任、广州市人文社会科学重点研究基地—广州基础教育改革与发展研究中心主任。在《教育研究》《教育与经济》《高等教育研究》等刊物发表论文 80 余篇；先后主持承担国家自然科学基金、全国教育科学规划等项目 10 余项；曾获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、全国教育科学优秀成果奖 4 项，广东省哲学社会科学优秀成果奖一、二等奖 3 项；系中国教育学会教育经济学会分会副理事长，中国学位与研究生教育学会常务理事，《教育与经济》等学术期刊编委；第三届广东省宣传思想战线优秀人才“十百千工程”第一层次培养对象，广东省高等学校第五批“千百十工程”省级培养对象，广州市优秀专家。2011-2012 年德国海德堡大学访问学者。

Email: [gzwkj6869@hotmail.com](mailto:gzwkj6869@hotmail.com)

**马凤岐**，博士，研究员，博士生导师，现任广州大学教育学院（师范学院）院长。主要从事教育学原理、高等教育学研究，出版《教育政治学》（人民教育出版社，2003/2019）《变革时代大学的核心价值》（北京师范大学出版社，2013）等学术著作4部，发表《教育知识的基础与教育研究范式分类》《高等教育与市场：问题与框架》等论文80余篇，主持完成国家社科基金项目2项，获霍英东教育基金会第十届高等院校青年教师奖（2006）、第七届和第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）（2015/2024）、第六届全国教育科学研究优秀成果奖（2021）等奖项，任中国高等教育学会高等教育学专业委员会理事会常务理事，广东省高等教育学会高等教育学研究会理事会副理事长，广东教育学会教育哲学专业委员会副理事长。

Email: [soefqma@gzhu.edu.cn](mailto:soefqma@gzhu.edu.cn)

**蔡辰梅**，博士，教授，博士生导师，现任广州大学教育学院（师范学院）教育博士学位授权点负责人。兼任中国教育伦理学会常务理事，中国教育学会德育专业委员会理事。入选省“三三三”人才工程（第二层次），入选省级宣传文化系统“四个一批”人才工程。在《教育研究》《高等教育研究》《教师教育研究》等核心期刊发表论文30余篇，其中10多篇被人大复印资料全文转载。主持完成国家社科基金课题3项，省部级课题3项。出版包括《教师职业生活中的自我认同》《小学大爱——小学教师师德读本》在内的学术专著4部。研究成果获得省级教学成果二等奖以及省社科优秀成果二等奖等奖项。在教师认同研究、教师专业道德等领域形成了一定的学术影响力。目前主要集中关注教育基本理论、教师专业发展以及家校关系等领域。

Email: [cai772@163.com](mailto:cai772@163.com)

**谢翌**，博士，教授，博士生导师，享受国务院特殊津贴。现为广州大学教育学院教授，系广州大学教师教育指导中心主任、教育学院

基础课程与教学中心主任；曾供职于江西师范大学。评为省优秀中青年社会科学专家，赣鄱 555 人才工程青年领军人才，省百千万人才工程人选，省中青年学科带头人、广州优秀专家等，主要兼职为：教育部校本课程建设指导专家、全国教育专业学位教指委实践工作组成员、全国课程论专业委员会常务理事、全国教学论专业委员会常务理事、广东课程与教学论专业委员会副理事长等，系多个区政府和 20 多所中小学校教育发展顾问。本人秉持“教育理论与实践相互涵摄”的关系信念，所钟情的研究领域包括：学校课程领导与课程规划；课程改革与实施；学校文化与儿童文化；教师信念与教师情绪；大作业设计；现象学教育学等。在《教育研究》、《课程·教材·教法》、《华东师范大学学报（教科版）》等各级各类期刊发表论文 100 多篇，20 多篇被《人大复印资料》、《高等学校文科学术文摘》等全文转载，主持国家社科基金项目 2 项，参与完成国家社科基金 2 项，主持完成省部级课题 10 多项。获全国教育科学优秀成果三等奖 1 项，省哲学社会科学优秀科研成果二等奖 4 项、三等奖 1 项，省教改优秀成果一等奖 2 项，二等奖 1 项；省教育优秀成果奖三等奖 1 项；获省基础教育成果一等奖 3 项、二等奖 1 项。在国家级出版社出版专著 7 部。

E-mail: xiehz360@163.com

**苏启敏**，博士，教授、博士生导师（招生方向：教育学原理/教育领导与管理）、广州市高层次人才、广州大学教育学院副院长、教育公平与质量评价研究中心主任。美国查普曼大学访问学者。全国教育基本理论学术委员会青年委员、中国教育学会教育哲学研究分会理事、中国教育发展战略学会教育评价专业委员会理事、广东教育学会常务理事、广东省教育评估协会常务理事、广东省教育研究院学术委员会学术委员、《苏州大学学报（教育科学版）》《教育导刊》杂志编委。研究领域聚焦于教育哲学、教育评价理论、教师专业道德。独立或第一作者发表论文 32 篇，其中在《教育研究》杂志发表论文 4 篇、译作 1 篇。多篇论文被《新华文摘》《人大复印报刊资料》全文转载。出版专著《价值反思与学生评价》和《学生评价》。主持国家社科基

金（教育学）1项、教育部人文社会科学研究项目1项、广东省哲学社会科学规划项目1项。获全国教育科学研究优秀成果奖三等奖2项，广东省哲学社会科学优秀成果奖一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，广东省教育教学成果奖一等奖1项、二等奖1项。

Email: sqm218@126.com

**张景中**，教授，博士生导师，中国科学院院士，全国高校黄大年式教师团队负责人。主要从事机器证明、教育数学、教育信息技术等方面的研究与应用。在《Science China Mathematics》、《Science China Information Sciences》、《Applied Mathematics and Computation》、《Journal of Automated Reasoning》等国内外学术期刊发表论文100多篇。曾获国家发明奖二等奖、国家自然科学奖二等奖、国家科技进步奖二等奖（3次）、国家级教学成果奖二等奖（2次）等7项国家级奖励。曾当选为中共十五大代表，获共和国纪念章、全国五一劳动奖章及全国优秀教师等荣誉。

Email: rysheng@gzhu.edu.cn

**杜玉霞**，教育技术学博士，教授，博士生导师，博士后合作导师，现任广州大学知识工程与智慧教育研究中心主任。美国俄亥俄州立大学访问学者。国家级线上一流课程《思维导图的教学应用》、《人是如何学习的》两门课程负责人，国家一流专业教育技术学本科专业建设点负责人，广东省信息化思维训练虚拟教研室负责人。

兼任中国高等教育学会学习科学分会常务理事、全国教师教学能力提升MOOC项目课程专家、广东省本科高校教育技术指导委员会委员、国家智慧教育示范区（广州）建设指导专家、国家智能社会治理（教育）实验区指导专家、广东省数字教材应用学科带头人、广东省欠发达地区义务教育均衡优质标准化发展示范项目专家、广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程专家等职，获评广州市信息技术应用能力提升工程优秀工作者。主要从事教师教育信息化、智慧教育、

思维教学、数字教材、STEAM 教育等领域研究。近年主持全国教育科学规划课题《新时代义务教育数字教材应用的教学支持服务体系构建研究》等课题十多项，发表学术论文 50 多篇，在中国社会科学等出版社出版专著 3 部。

邮箱: dyxyuxia@126.com

叶浩生，博士，教授，博士生导师。曾任中国心理学会副理事长、《心理学报》副主编，理论心理学与心理学史专业委员会主任、国际理论心理学协会中国执委。主要从事“具身认知” (embodied cognition) 的理论与实证研究；探讨将“身体塑造心智”的理念应用于教育与教学，确立“具身学习”的方式与机制。主持国家社科基金后期资助重点项目《身体运动与心理发展研究》等课题。代表性著作有：《具身认知——原理与应用》（商务印书馆 2017）；近期主要论文有：《身体的意义：生成论与学习观的重建》（教育研究，2022/04）；《身体的意义：生成论视域下的情绪理论》（心理学报，2021/10）《身体的意义：从现象学的视角看体育运动的认识论价值》（体育科学，2021/01）等。

**Email:** yehaosheng0817@163.com

聂衍刚，二级教授、博士生导师。现任广州大学教务处处长、心理学科负责人、“广州学者”特聘教授。广东省 XX 领军人才教学名师，广州市宣传思想文化“领军人才”。中国心理学会认定的心理学家、国家级临床心理督导师。

主要从事发展与教育心理学领域的教学科研工作，主要研究领域为儿童青少年人格发展与心理健康、自我意识、社会适应等方面。先后承担了教育部人文社科重大项目 2 项、国家自然科学基金面上项目 3 项等 20 余项课题，现主持的项目有教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“学校心理健康服务体系的建构与心理危机干预研究”（22JJD190008）”和国家自然科学基金面上项目“人际压力影响青少年抑郁发展的心理与神经机制：基

于自我意识的视角(32371118)”等;在《心理学报》《心理科学》《Personality & Individual Differences》《Journal of Counseling Psychology》等国内外高水平刊物上发表研究论文200余篇;出版主编教材和专著有《学校心理辅导》《青少年自我意识探析》《青少年发展指导》等多部。曾获全国教育科学研究优秀成果奖“二等奖”“三等奖”和国家级教学成果“二等奖”和省级教学成果“一等奖”“二等奖”等奖项;主持《咨询心理学》获国家一流课程,主持广东省级教学团队“心理健康教育系列课程团队”等。

主要学术兼职有教育部高校心理学类专业教学指导委员会委员、教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员;中国心理学会理事、心理学教学工作委员会主任;中国教育学会学校教育心理学分会副理事长;广东省中小学心理健康教育专家指导委员会副主任、广东省心理学专业教学指导委员会副主任;广东省心理学会和广东省社会心理学会副会长等。

E-mail: nie-yangang@gzhu.edu.cn

**付世敏**, 博士, 教授, 博士生导师, 博士后合作导师, 教育学院脑与认知科学中心主任, 珠江学者特聘教授。研究方向: 认知心理学和认知神经科学。曾在中国科技大学北京认知科学开放研究实验室、英国牛津大学实验心理学系、美国Catholic University of America 心理系、George Mason University 心理系、清华大学社科学院心理系等机构工作, 国外工作时间逾10年。主要研究领域为: 视知觉和注意、面孔信息加工等的神经机制。研究方法主要包括行为学和脑电技术。共发表学术论文70余篇, 其中SCI/SSCI论文50余篇, 发表期刊包括 Cognition, Human Brain Mapping, NeuroImage, Psychophysiology, 《中国科学》, 《心理学报》等。目前承担科技部重大专项脑计划子课题1项(孤独症谱系障碍者的注意特点及干预研究)、国家

自然科学基金面上项目 1 项(多种记忆系统中的物体表征对注意的影响及机制)。现任中科院行为科学重点实验室学术委员会委员、中国心理学会普心和实验心理学专委会委员、中国心理学会脑电相关技术专委会委员、中国认知科学学会认知与类脑计算专委会委员和《心理科学进展》编委,曾任《心理学报》编委(2010~2022 年),担任 30 余家国际和国内刊物的审稿人。

Email: [fusm@gzhu.edu.cn](mailto:fusm@gzhu.edu.cn)

**曾红**, 博士, 教授, 博士生导师, 司法部戒毒专家咨询委员会委员, 亚洲药物成瘾心理治疗委员会副主席。曾先后在耶鲁大学医学院药物依赖研究中心、印第安纳大学心理与脑科学系、伯明翰大学认知神经科学研究中心访学及从事研究工作。研究方向: 临床实验与咨询心理学。关注成瘾行为的认知神经机制与预防治疗、青少年心理健康、危机及干预等问题。主持、主研国家自科、社科基金及各省部级、横向课题项目 15 项; 在 *European Neuropsychopharmacology*, *Frontiers in behavior neuroscience*, *Psychiatry Research*, 《心理学报》等中英文期刊发表论文 70 余篇, 出版著作(专著、译著、主编) 6 部。

Email: [zh0791@163.com](mailto:zh0791@163.com)

**麻彦坤**, 博士, 教授, 博士生导师。现任广州大学教育学院(师范学院)党委书记, 广州大学心理与脑科学研究中心主任, 中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会候任主任、心理学质性研究专业委员会委员, 广东省应用心理研究会副会长。主要研究方向为青少年心理发展与心理健康教育。近年来聚焦于中小學生情绪智力培养、心理学的质化研究等领域, 先后主持国家、省、厅级课题 10 余项, 在《心理学报》、《心理科学》、《心理科学进展》、《心理发展与教育》、《华东师范大学学报》(教科版)、《自然辩证法研究》、《国外社会科学》等学术期刊发表论文 90 余篇, 出版专著与教材多部。

Email: [631360184@qq.com](mailto:631360184@qq.com)

**邢强**, 博士(后), 教授, 博士生导师。研究方向: 认知与学习、教育心理学、心理健康教育等。第八届广东省千百十省级培养对象。中国心理学会教育心理学专业委员会理事, 中国心理学会学习心理学专业委员会理事。在《心理学报》等国外期刊发表学术论文 100 多篇, 出版学术专著 3 部, 主持国家自然科学基金面上课题 2 项, 国家社科基金 1 项, 省部级项目 6 项。研究成果获得广东省哲学社会科学成果二等奖 3 项。

Email: [qiang\\_xingpsy@126.com](mailto:qiang_xingpsy@126.com)

**杜建政**, 博士, 教授, 博士生导师。研究领域主要有学习与记忆(包括内隐学习、内隐记忆、专业技能学习与训练)、青少年心理健康(包括心理健康素养及其测评、学习成瘾等)、人格测评及发展、国民社会与政治观念等。在《心理学报》、《心理科学》等中英文期刊发表论文 50 余篇, 出版著作 2 部。主持并参与完成国家社科基金项目、国家自科基金项目及省部级课题多项。

Email: [dujzh@126.com](mailto:dujzh@126.com)

**王孟成**, 博士, 教授, 博士生导师。广州市青年后备人才, 教育学院心理测量与潜变量建模研究中心主任。主要从事心理统计测量、临床和犯罪心理评估、儿童社会情绪发展等领域的研究和教学。在《心理学报》和《社会学研究》等学术期刊发表论文 120 多篇(SSCI/SCI 收录 65 篇, 其中第一和通讯作者发表 45 篇; ESI 高引论文 2 篇)。谷歌学术引用 4000 多次。出版《潜变量建模与 Mplus 应用》基础和进阶 2 部。主编《心理与行为定量研究手册》《常用心理评估量表手册第 3 版》。近年以第一或通讯作者在美国心理学会出版的临床心理学旗舰杂志 Psychological Assessment 和美国心理学会临床心理学分会官方杂志 Assessment 上连续发表论文 9 篇。担任 PLOS ONE Academic Editor, Frontiers in Psychology Associate Editor, 心理学报及 30

多个 SSCI/SCI 杂志审稿人。兼任中国教育学会教育统计与测量分会理事，中国心理卫生协会心理评估专委会理事，中国社会心理学学会网络大数据专委会理事。

Email: [wmcheng2006@126.com](mailto:wmcheng2006@126.com)

**郑亚**，博士，教授，博士生导师。主要从事社会认知神经科学研究，结合行为实验、计算建模和神经科学手段（EEG 和 fMRI）等多种研究方法，探究人类奖赏决策行为发生和异常的认知神经机制。近年来在 *Elife*、*NeuroImage*、*Human Brain Mapping*、*Social Cognitive and Affective Neuroscience*、*Journal of Affective Disorders* 等期刊以第一或通讯作者发表 SCI 和 SSCI 论文 50 余篇（JCR-Q1 区论文 32 篇），主持国家自然科学基金项目 2 项（“奖赏期待和结果评价的认知神经机制”、“认知努力影响奖赏加工的后效机制”）、其他省部级课题多项。担任国家自然科学基金通讯评审专家、*NeuroImage* 等期刊审稿人，曾作为客座编辑负责组织 2 期奖赏相关的研究专题。

Email: [zhengya@gzhu.edu.cn](mailto:zhengya@gzhu.edu.cn)

**杨文登**，博士，教授，博士生导师，卡尔加里大学访问学者，现任广州大学教育学院（师范学院）副院长。兼任中国心理学会理论心理学与心理学史专委会副主任、注册督导师，广东省心理健康协会心理治疗专委会副主任，广州市心理学会会长，《*Theory & Psychology*》《中国临床心理学杂志》等期刊编委。从事临床心理学尤其是循证心理治疗的研究与实践，关注心理治疗的影响因素及干预效果研究，发表论文近 100 篇，其中第一和通讯作者发表 SSCI/CSSCI 收录论文 50 余篇，出版《循证心理治疗》《循证心理健康服务》等著作 6 部，主持国家社科基金等课题近 20 项，获省部级科研奖励 2 项，主持国家一流本科课程《心理学史》与广东省研究生示范课程《循证心理健康服务研究》，指导学生获省部级奖励 10 余项。

E-mail: [ywd@gzhu.edu.cn](mailto:ywd@gzhu.edu.cn)

窦凯，博士，教授，博士生导师。现任广州心理健康与智能干预研究中心（广州市人文社科重点研究基地）执行主任，广州大学教育学院青少年心理与行为研究中心主任，兼任中国心理学会经济心理学专委会委员、婚姻家庭心理与咨询专委会委员、《应用心理学》杂志编委等。研究兴趣聚焦于心理健康与行为科学领域，具体包括：（1）亲社会促进与反社会预防；（2）青少年冲动冒险行为的发生发展机制；（3）青少年心理健康与网络心理等。主持国家社科一般项目、国家自科青年项目及省部级科研项目 10 余项，在《Psychology of Violence》《Computers in Human Behavior》《心理学报》等权威期刊发表学术论文 50 余篇，出版教材 2 部（副主编），荣获省部级教学与科研奖励 6 项。

E-mail: psydk@gzhu.edu.cn