

学校体育学：

一、学校体育的发展与演变

我国学校体育的萌芽：六艺教育中的学校体育元素及特色。

我国近代学校体育的起步：体育课程的确立与变化；课外体育的形式与内容；体育师资的培养与变化；学校体育思想的转变。

我国当代学校体育的发展：我国学校体育发展的四个阶段。

学校体育的未来发展趋势。

二、学校体育的结构与功能

学校体育的学段结构：不同阶段学校体育的主要内容；不同阶段学校体育的注意事项。

学校体育的功能形态：学校体育的本质功能、派生功能、代偿功能。

学校体育的功能实现：功能取向的确立；功能行动的发生；功能效应的产生；功能效应的延伸。

三、学校体育的地位与目标

学校体育在教育中的地位：学校体育与德育、智育、美育、心理教育之间的关系。

学校体育在体育中的地位：学校体育对竞技体育、社会体育和体育文化发展的作用。

学校体育目标体系与实现：目标的结构体系；确定目标的依据；目标定位。

四、体育课程

体育课程的性质和基本理念：性质；基本概念。

体育课程标准的理解与运用：《义务教育体育与健康课程标准（2011年版）》和《普通高中体育与健康课程标准（2017年版）》的核心内容；课程编制实施建议。

体育课程的编制和资源开发：编制的总体要求；注意事项。

五、体育教学要素、过程与原则

体育教学的要素构成：构成要素；要素的相互关系。

体育教学的过程特征：阶段结构；各阶段的主要任务；体育教学过程的特征。

体育教学的原则体系：基本原则、依据及贯彻原则的基本要求。

六、体育教学目标、内容与方法

体育教学目标：目标的作用；目标体系；目标的制定。

体育教学内容：体育教学内容的定义；特征；选配原则。

体育教学方法：体育教学方法的分类；体育教学方法的运用要点。

七、体育教学设计、实施与评价

体育教学设计：学年教学计划；学期教学计划；单元教学计划。

体育教学实施：体育课的组织；体育课的密度；体育课的负荷。

体育教学评价：评价种类与流程；对教师的评价；对学生的评价。

八、学校课外体育

学校课外体育的特点与作用：学校课外体育锻炼的特点与作用；学校课外体育训练的特点与作用；学校课外体育竞赛的特点与作用。

学校课外体育的组织与实施：学校课外体育锻炼的组织形式；学校课外体育训练的实施步骤；学校课外体育竞赛的实施步骤。

主题性课外体育活动的策划：大课间体育活动策划的要点；学校体育节的组织形式。

九、体育教师职业

体育教师职业概述：内涵；特征；地位。

体育教师的职业素养：理念与师德；专业知识与运动技能；工作能力。

体育教师的职业资格：教师资格制度的建立与发展；教师资格考试方式与科目。

体育教师的职业发展：内容；方法。

十、学校体育教研

学校体育教研的特点和意义：主要特点；意义。

学校体育教研的内容与形式：内容与来源途径；主要形式。

学校体育教研的开展和要求：开展过程；要求。

十一、学校体育管理

学校体育管理的架构与职能：政府管理体系与职能；社会管理体系与职能；学校内部管理体系与职能。

学校体育管理主要法规文件：党中央、国务院相关法规文件；教育部相关法规文件；国家体育总局相关法规文件。

学校体育管理的内容与方法：内容；主要方法。

推荐参考书目：

唐炎 刘昕 主编《学校体育学》，高等教育出版社，2020.7